

(24)

(1) ✓

Analysis of Variance

Date _____

Page _____

Analysis of Variance का उपयोग दो समूहों के बीच एक-पर-एक आधार पर अन्तर की सामर्थता निर्धारित करने के लिए भी किया जा सकता है। यह ठीक है कि दो समूहों के बीच अन्तर की सामर्थता जानने के लिए t -test का उपयोग होता है। क्योंकि हमें समझ और अर्थ की वृद्धि होती है। फिर भी यदि हम चाहें तो यहाँ भी F -test का उपयोग कर सकते हैं। F -test तथा t -test में कोई मौलिक अन्तर नहीं होता है। यहाँ हम F -test ज्ञात कर उसे t -test में बदल सकते हैं।

उदाहरण: प्रत्येक किसी स्कूल में 10 लड़के तथा 10 लड़कियों ने जो Score प्राप्त किया तो क्या उनमें कोई वास्तविक अन्तर है?

Boys 'A'	Girls 'B'	A^2	B^2
8	5	64	25
5	4	25	16
6	3	36	9
9	4	81	16
7	5	49	25
6	7	36	49
3	2	9	4
10	3	100	9
2	5	4	25
4	2	16	4
60	40	420	182

$$\begin{aligned}\sum X &= \\ &= 60 + 40 \\ &= 100\end{aligned}$$

Grand Sum of Square =

$$\begin{aligned}\sum X^2 &= 420 + 182 \\ &= 602\end{aligned}$$

Step 1: Correction (C) =

$$= \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$= \frac{(100)^2}{N}$$

$$\begin{aligned}&= \frac{10000}{20} \\ &= 500\end{aligned}$$

Step 2: Total Sum of Square (Sst)

$$= 602 - 500$$

$$= 102$$

(3)

Date _____
Page _____

Step: 3 Between Sum of Square (SS_b)

$$= \frac{(60)^2}{10} + \frac{(40)^2}{10} -$$

$$= \frac{3600 + 1600}{10} - 500$$

$$= \frac{5200}{10} - 500$$

$$= 520 - 500$$

$$= 20$$

Step: 4 within Sum of Square (SS_w)

$$= SST - SS_b$$

$$= 102 - 20$$

$$= 82$$

or

$$602 - 520$$

$$= 82$$

Summary of Analysis of Variance -

Source of Variance	df	Sum of Square	Mean Square or Variance
Between group	$K-1 = 2-1 = 1$	20	20
within group	$N-1 = 20-2 = 18$	82	4.55
Total	$N-1 = 19$	102	

$$F = \frac{\text{Variance of between group}}{\text{Variance of within group}}$$

$$F = \frac{\text{Larger variance}}{\text{Smaller variance}}$$

$$= \frac{20}{4.55}$$

$$= 4.39$$

$$\text{Hence } F = 4.39$$

df larger mean square is the df = 1

df smaller mean square is the df = 18

✓

(5)

Date _____

Page _____

.05 level पर 'F' को सार्थक होने के लिए 'F' को 4.41 होना चाहिए। प्राप्त 'F' कम है अतः .05 level पर सार्थक नहीं है। अतः Null hypothesis accept हो जाता है कि लड़के लड़कियों की उपलब्धि पर गैर कारक का कोई सार्थक प्रभाव नहीं पड़ा है।

अब हम 'F' को 't' में बदलने हैं, प्राप्त 'F = 4.39' है इसे 't' में बदलने के लिए निम्न सूत्र का प्रयोग करेंगे।

$$t = \sqrt{F}$$

$$= 4.39$$

$$= 2.0952$$

df = 18 पर t को सार्थक होने के लिए .05 level पर 2.101 होना चाहिए। प्राप्त t कम है। अतः .05 level पर सार्थक नहीं है। अतः Null hypothesis accept हो जाता है कि लड़के लड़कियों की उपलब्धि पर गैर कारक का कोई सार्थक प्रभाव नहीं पड़ा है।

Dr. Om Prakash Keshri

Dept. of Psychology

Maharaja College, ARA.